COD_PRATICA: 2011-001-93 MODULO DG1



Giunta Regionale

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

N. 90 DEL 31/01/2011

OGGETTO:

Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, approvato in Conferenza Stato-Regioni il 29/04/2010 riguardante il primo anno di attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale:recepimento e determinazioni.

		PRESENZE
Marini Catiuscia	Presidente della Giunta	Assente
Casciari Carla	Vice Presidente della Giunta	Presente
Bracco Fabrizio	Componente della Giunta	Presente
Cecchini Fernanda	Componente della Giunta	Presente
Rometti Silvano	Componente della Giunta	Presente
Rossi Gianluca	Componente della Giunta	Presente
Tomassoni Franco	Componente della Giunta	Presente
Vinti Stefano	Componente della Giunta	Presente

Presidente: Carla Casciari

Segretario Verbalizzante: Catia Bertinelli

Efficace dal 31/01/2011.

Il funzionario:

LA GIUNTA REGIONALE

MODUCO

1

Visto il documento istruttorio concernente l'argomento in oggetto e la conseguente proposta dell'Vice Presidente Carla Casciari;

Visto il D.Lgs. 17 maggio 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53";

Vista la L. 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, commi 622-624, 628 e 634 "Legge finanziaria 2007", che in particolare ha regolamentato in maniera innovativa le modalità di attuazione dell'obbligo di istruzione;

Visto il D.M. 22 agosto 2007, n. 139 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006 n. 296", e in particolare l'art. 1, commi 1 e 3;

Visto il Regolamento approvato il 15/03/2010 e pubblicato sulla G.U. il 15/06/2010, recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

Visto il D.M. del 27 gennaio 2010, n. 9, relativo al modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;

Visto l'Accordo siglato in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome il 25/02/2010 per l'adozione delle metodologie e degli strumenti condivisi, quale riferimento per l'offerta di istruzione e formazione professionale a livello regionale;

Visto l'Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, approvato in Conferenza Stato-Regioni il 29/04/2010 e recepito con decreto interministeriale MIUR-MLPS del 15/06/2010, riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011, dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, c. 2, del D.Lgs. 17/10/2005, n. 226;

Viste le Linee guida per gli organici raccordi tra i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale regionali e l'offerta sussidiaria degli stessi da parte degli Istituti professionali di Stato, approvate in Conferenza Unificata II 16/12/2010; Preso atto:

- a) del parere favorevole di regolarità tecnica e amministrativa reso dal responsabile del procedimento:
- b) del parere favorevole sotto il profilo della legittimità espresso dal Dirigente competente:
- della dichiarazione del Dirigente medesimo che l'atto non comporta oneri a carico del Bilancio regionale;
- del parere favorevole del Direttore in merito alla coerenza dell'atto proposto con gli indirizzi e gli obiettivi assegnati alla Direzione stessa;

Vista la legge regionale 1 febbraio 2005, n. 2 e la normativa attuativa della stessa;

Visto il Regolamento interno di questa Giunta;

A voti unanimi espressi nei modi di legge,

DELIBERA

- 1) di fare proprio il documento istruttorio e la conseguente proposta dell'Assessore, corredati dei pareri e del visto prescritti dal Regolamento interno della Giunta, che si allegano alla presente deliberazione, quale parte integrante e sostanziale, rinviando alle motivazioni in essi contenute;
- 2) di recepire l'Accordo Stato Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010 ad oggetto: "Primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art . 27, co. 2 del D. Lgs 17 ottobre 2005, n. 226", recepito con decreto interministeriale MIUR-MLPS del 15/06/2010;

3) di stabilire che le 21 figure nazionali definite nell'Accordo di cui al punto 2) della presente Deliberazione (Allegato A) costituiscono riferimento unico per la programmazione del sistema regionale di Istruzione e Formazione professionale;

- 4) di stabilire che gli standard formativi minimi nazionali relativi alle figure di cui al punto 3) (Allegati n. 1, 2, 3, 4, 5 dell'Accordo) costituiscono standard obbligatori per la progettazione e realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale e per la certificazione delle Qualifiche Professionali o delle competenze acquisite;
- 5) di approvare l'Allegato B "Tabella di corrispondenza tra le figure di cui all'Accordo del 29 aprile 2010 ed i Profili del Repertorio della Regione Umbria" parte integrante della presente deliberazione;
- 6) di stabilire che, nel caso in cui i profili regionali corrispondenti alle le figure nazionali contengano Unità di Competenza aggiuntive, gli standard formativi minimi nazionali devono essere integrati con ulteriori standard formativi riferiti alle Unità di Competenza regionali aggiuntive, in base a quanto indicato nella tabella di corrispondenza di cui al punto 4;.
- 7) di pubblicare la presente deliberazione nel Bollettino Ufficiale e sul canale web della Regione Umbria.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

IL PRESIDENTE

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Oggetto: Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, approvato in Conferenza Stato-Regioni il 29/04/2010 riguardante il primo anno di attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale: recepimento e determinazioni.

Con l'Accordo Stato Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010 avente ad oggetto "Primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art . 27, co. 2 del D. Lgs 17 ottobre 2005, n. 226", si è dato avvio alla messa a regime dei percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione professionale (di seguito IeFP) per il primo anno di attuazione 2010-2011.

L'Accordo stabilisce, inoltre, che si assumano le figure (Allegato A al presente atto) e gli standard formativi minimi delle competenze tecnico-professionali, di cui agli allegati n. 1, 2, 3, 4, 5 dell'Accordo stesso.

Tali figure ed i relativi standard formativi nazionali costituiscono riferimento obbligatorio per la progettazione e realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale e per la certificazione delle Qualifiche Professionali o delle competenze acquisite dai giovani.

Il Servizio Istruzione ha realizzato un approfondito lavoro tecnico di correlazione tra le figure di cui all'Accordo del 29 aprile 2010 ed i Profili del Repertorio della Regione Umbria, approvato con DGR n. 181 del'8/2/2010, il cui esito è contenuto nell'Allegato B "Tabella di corrispondenza tra le figure di cui all'Accordo del 29 aprile 2010 ed i Profili del Repertorio della Regione Umbria".

In base alla correlazione effettuata è emerso che, nel caso in cui i profili regionali corrispondenti alle le figure nazionali contengano Unità di Competenza aggiuntive, gli standard formativi minimi nazionali devono essere integrati con ulteriori standard formativi riferiti alle Unità di Competenza regionali aggiuntive, in base a quanto indicato nella tabella di corrispondenza.

Per quanto sopra esposto, si propone alla Giunta Regionale:

- 1) di recepire l'Accordo Stato Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010 ad oggetto: "Primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art . 27, co. 2 del D. Lgs 17 ottobre 2005, n. 226", recepito con decreto interministeriale MIUR-MLPS del 15/06/2010;
- 2) di stabilire che le 21 figure nazionali definite nell'Accordo di cui al punto 2) della presente Deliberazione (Allegato A) costituiscono riferimento unico per la programmazione del sistema regionale di Istruzione e Formazione professionale;
- 3) di stabilire che gli standard formativi minimi nazionali relativi alle figure di cui al punto 3) (Allegati n. 1, 2, 3, 4, 5 dell'Accordo) costituiscono standard obbligatori per la progettazione e realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale e per la certificazione delle Qualifiche Professionali o delle competenze acquisite;
- 4) di approvare l'allegato B "Tabella di corrispondenza tra le figure di cui all'Accordo del 29 aprile 2010 ed i Profili del Repertorio della Regione Umbria" parte integrante della presente deliberazione;
- 5) di stabilire che, nel caso in cui i profili regionali corrispondenti alle le figure nazionali contengano Unità di Competenza aggiuntive, gli standard formativi minimi nazionali devono essere integrati con ulteriori standard formativi riferiti alle Unità di Competenza regionali aggiuntive, in base a quanto indicato nella tabella di corrispondenza di cui al punto 4;.
- 6) di pubblicare la presente deliberazione nel Bollettino Ufficiale e sul canale web della Regione Umbria.

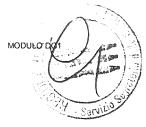
segue atto n. 30

del 3 1 GEN. 2811

3

MODULO/0G1

Perugia, lì 24/01/2011



L'istruttore Lorella La Rocca

PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA E AMMINISTRATIVA

Ai sensi del vigente Regolamento interno della Giunta: si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica e amministrativa del procedimento e si trasmette al Dirigente per le determinazioni di competenza.

Perugia, II 24/01/2011

Il responsabile del procedimento Lorella La Rocca

PARERE DI LEGITTIMITÀ

Ai sensi del vigente Regolamento interno della Giunta;

Visto il documento istruttorio:

Atteso che sull'atto è stato espresso:

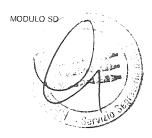
- il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica e amministrativa reso dal responsabile del procedimento;

Si esprime parere favorevole in merito alla legittimità dell'atto e si dichiara che l'atto non comporta oneri a carico del Bilancio regionale;

Perugia li 2 5 651 2011

Il dirigente di Servizio Mario Margasini





Regione Umbria

Giunta Regionale

DIREZIONE REGIONALE SVILUPPO ECONOMICO E ATTIVITA' PRODUTTIVE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

OGGETTO:

Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, approvato in Conferenza Stato-Regioni il 29/04/2010 riguardante il primo anno di attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale:recepimento e determinazioni.

PARERE DEL DIRETTORE

Il Direttore, ai sensi e per gli effetti degli artt. 6, l.r. n. 2/2005 e 13 del Regolamento approvato con Deliberazione di G.R., 25 gennaio 2006, n. 108:

riscontrati i prescritti pareri del vigente Regolamento interno della Giunta,

- verificata la coerenza dell'atto proposto con gli indirizzi e gli obiettivi assegnati alla Direzione,

esprime parere favorevole alla sua approvazione.

Perugia, lì 25/01/2011

IL DIRECTORE CIRO, BECCHETT





Assessorato regionale "Politiche e programmi sociali (Welfare). Politiche familiari, politiche per l'infanzia, politiche giovanili. Politiche dell'immigrazione. Cooperazione sociale. Volontariato sociale. Istruzione e sistema formativo integrato. Diritto allo studio. Edilizia scolastica."

OGGETTO: Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, approvato in Conferenza Stato-Regioni il 29/04/2010 riguardante il primo anno di attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale:recepimento e determinazioni.

PROPOSTA ASSESSORE

L'Assessore ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,

propone

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto

Perugia, lì 27/01/2011

Vice Presidente Carla Casciari

Si dichiara il presente atto urgente

Perugia, lì

L'Assessore

Allegato A

Figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale

- 1 OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
- 2 OPERATORE DELLE CALZATURE
- 3 OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
- 4 OPERATORE EDILE
- 5 OPERATORE ELETTRICO
- 6 OPERATORE ELETTRONICO
- 7 OPERATORE GRAFICO
- 8 OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
- 9 OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
- 10 OPERATORE DEL LEGNO
- 11 OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
- 12 OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
- 13 OPERATORE MECCANICO
- 14 OPERATORE DEL BENESSERE
- 15 OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
- 16 OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
- 17 OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE
- 18 OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
- 19 OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
- 20 OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
- 21 OPERATORE AGRICOLO

Tabella di correlazione tra i Profili Professionali del Repertorio Regionale (DGR 168 dell'8/2/2010) e le 21 Figure professionali nazionali (Decreto MIUR 15/6/2010) per il sistema regionale di istruzione e formazione professionale di durata triennale

Corrispondenti Profili del Repertorio della Regione Umbria formazione professionale di durata triennale

Figure professionali nazionali relative alle qualifiche dei percorsi di istruzione e

Note

Non presente Non presente Non presente

Operatore delle produzioni chimiche

Operatore edile

Operatore dell'abbigliamento

Operatore delle calzature

Addetto qualificato alle Iavorazioni edili - Carpentiere Addetto qualificato alle lavorazioni edili - muratore

progettare una UFC avente come obiettivo formativo Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario 'acquisizione della UC 1- Eserciare una attività lavorativa in forma dipendente o autonoma" prevista nei corrispondenti profili del Repertorio Regionale. Addetto qualificato all'installazione e manutenzione Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare le ultenoni UFC aventi come obiettivo ormativo l'acquisizione delle:

degli impianti elettrici civili

Operatore elettrico

UC1 - Eserciare una atticuià lacoratica in forma dipenderte o

previste nel corrispondente profilo del Repertorio UC 4 - "Commane e gestire la regazatore con il diente" UC 3 - "Definire l'offerta di servizi di impiantistica civile" Regionale.

Operatore elettronico

Operatore grafico

Operatore di impianti termoidraulici

Non presente

Non presente

Addetto qualificato all'installazione e manutenzione Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare le ulterion UFC aventi come obiettivo degli impianti termoidraulici

UC1 - Eserciare una atticità lacoratica in forma dipendente o ormativo l'acquisizione delle: autorona"

previste nel corrispondente profilo del Repertorio UC 4 - "Cornanicare e gestire la regoziazione con il dierue" UC3 - "Definire l'offerta di servizi di impiantistica civile" Regionale.

1 Nel repertorio della Regione è presente anche il "Tecnico di cantiere edile" corrispondente al "Tecnico edile" del percorso IeFP quadriennale.



Regione Umbria

Note

Corrispondenti Profili del Repertorio della Figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale

Operatore delle lavorazioni artistiche

Operatore del legno

Non presente

Non presente

Operatore del montaggio e della manutenzione di Non presente imbarcazioni da diporto

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore

Addetto qualificato alla riparazione dell'apparato Indirizzo: "Riparazione parti e sistemi macanici e Addetto qualificato alla riparazione di auto e moto; elettromeccanici del reicolo a matore"

elettrico/elettronico dei veicoli a motore (elettrauro).

Indirizzo: "Riparaziora di carrezzeria"

Operatore meccanico

Addetto qualificato alla riparazione delle carrozzerie Addetto qualificato alle macchine utensili

Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare una UFC avente come obiettivo formativo l'acquisizione della UC 1- Esercitare una attituià lavoratria in forma dipendente o autorana" prevista nei corrispondenti profili del Repertorio Regionale. Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare le ulteriori UFC aventi come obiettivo ormativo l'acquisizione delle:

UC 1 - Eserciare una attriuà lavorativa informa dipendente o

UC8 "Intengire con le altre risorse professionali previste nel corrispondente profilo del Repertorio dell'organizzazione – edilizia e mecanica" Regionale.

Operatore del benessere

Indirizzo "A conciatura"

Acconciatore (non specifico per l'assolvimento Il profilo di Acconciatore nel repertorio regionale è dell'obbligo di istruzione e il diritto dovere)

conforme a quanto previsto dalla 1, 174/05 e dall'accordo Stato Regioni 29 marzo 2007. A tale profilo corrisponde uno standard formativo finalizzato "Acconciatore" rivolto a coloro che abbiano assolto dell'arrività all'esercizio l'obbligo di istruzione. all'abilitazione

Indirizzo "Estetica"

Non presente

Figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale

Operatore della ristorazione

Indirizzo "Preparaziore past",

Indirizzo "Serizi di sala e bur"

Corrispondenti Profili del Repertorio della Regione Umbria

Addetto alla cucina (aiuto-cuoco)?

Addetto qualificato al servizio bar; Addetto qualificato al servizio in sala ed ai piani.

Note

Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare una UFC avente come obiettivo formativo l'acquisizione della UC 1 - Eserciare una attività lauvativa in forma dipendente o autorima" prevista nei corrispondenti profili del Repertorio Regionale.

Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare una UFC avente come obiettivo formativo l'acquisizione della UC 1 - Eserciare una attività laurativa in forma dipendente o autonoma" prevista nel corrispondente profilo del Repertorio Regionale.

Addetto qualificato al front office

Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza

Non presente

Indirizzo "Sertizi del turismo"

Indirizzo "Strutture ricettive"

Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare le ulteriori UFC aventi come obiettivo formativo l'acquisizione delle:

UC 1 - Eserciare vou attività lavorativa in forma dipendente o autonorna"

UC.7 "Interagire con le altre risorse professionali operative sul luogo di lacoro" previste nel corrispondente profilo del Repertorio Regionale.

A wide was the same of the sam

Addetto qualificato alla segreteria

2 Il repertorio regionale prevede nel settore "Ristorazione" anche l" Addetto qualificato pizzaiolo". Inoltre Il profilo umbro di "Addetto qualificato alla cucina (cuoco)" corrisponde al "Tecnico di cucina" del percorso IeFPquadriennale.

Operatore amministrativo - segretariale Adde

Figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale

Operatore ai servizi di vendita

Corrispondenti Profili del Repertorio della Regione Umbria

Addetto qualificato alle vendite - prodotti nonfood

Note

Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare le ulteriori UFC aventi come obiettivo formativo l'acquisizione delle:

UC 1 - Eserciare una atticia lacoratica in forma dipendente o

autonoma".

UC7 "Interagire con le altre risorse professionali operative sul

luogo di lauro" previste nel corrispondente profilo del Repertorio Regionale.

Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare le ulteriori UFC aventi come

Addetto qualificato al magazzino

Operatore dei sistemi e dei servizi logistici

obiettivo formativo l'acquisizione delle: UC1 - Eserciare una attrità lavoratra in forma dipendente o autororra"

UCA "Interagire con le altre risorse professionali operative sul luogo di lavoro"

megou autoro previste nel corrispondente profilo del Repertorio Regionale.

Operatore della trasformazione agroalimentare

Non presente

Addetto qualificato zootecnico

Addetto qualificato alle colture vegetali e arboree

Indirizzo "Odtiuzioni arboree, erbace, ortofloriode"

Indirizzo "Alleumento animali domestia"

Operatore agricolo

Indirizzo "Silvioltura, salvaguardia dell'ambierae"

Non presente

Con riferimento alla presente figura (IeFP), è necessario progettare una UFC avente come obiettivo formativo l'acquisizione della UC 1 - Eserciare una attività lauvatriu in forma dipendente o autonoma" prevista nei corrispondenti profili del Repertorio Regionale.



Perugia, II. - 8 FEB. 2011
Per copia conforme
all'originale.

IL PUNZIONARIO