

# Regione Umbria

Giunta Regionale

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

N. 109 DEL 06/02/2012

**OGGETTO:** Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale in obbligo di istruzione: determinazioni

		PRESENZE
Marini Catuscia	Presidente della Giunta	Presente
Casciari Carla	Vice Presidente della Giunta	Presente
Bracco Fabrizio	Componente della Giunta	Assente
Cecchini Fernanda	Componente della Giunta	Presente
Riommi Vincenzo	Componente della Giunta	Assente
Rometti Silvano	Componente della Giunta	Presente
Rossi Gianluca	Componente della Giunta	Presente
Tomassoni Franco	Componente della Giunta	Presente
Vinti Stefano	Componente della Giunta	Presente

Presidente: Catuscia Marini

Segretario Verbalizzante: Catia Bertinelli

Efficace dal 22 FEB 2012

Il funzionario:

## LA GIUNTA REGIONALE

**Visto** il documento istruttorio concernente l'argomento in oggetto e la conseguente proposta dell'Vice Presidente Carla Casciari;

**Visto** il D.Lgs. 17 maggio 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53";

**Vista** la L. 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, commi 622-624, 628 e 634 "Legge finanziaria 2007", che in particolare ha regolamentato in maniera innovativa le modalità di attuazione dell'obbligo di istruzione;

**Visto** il D.M. 22 agosto 2007, n. 139 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006 n. 296", e in particolare l'art. 1, commi 1 e 3;

**Visto** il Regolamento approvato il 15/03/2010 e pubblicato sulla G.U. il 15/06/2010, recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

**Visto** il D.M. del 27 gennaio 2010, n. 9, relativo al modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;

**Visto** l'Accordo siglato in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome il 25/02/2010 per l'adozione delle metodologie e degli strumenti condivisi, quale riferimento per l'offerta di istruzione e formazione professionale a livello regionale;

**Visto** l'Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, approvato in Conferenza Stato-Regioni il 29/04/2010 e recepito con Decreto interministeriale MIUR-MLPS del 15/06/2010, riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011, dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, c. 2, del D.Lgs. 17/10/2005, n. 226;

**Viste** le Linee guida per gli organici raccordi tra i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale regionali e l'offerta sussidiaria degli stessi da parte degli Istituti Professionali di Stato, approvate in sede di Conferenza Unificata il 16/12/2010;

**Visto** l'Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, approvato in Conferenza Stato-Regioni il 27/07/2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al D. Lgs n. 226/2005;

**Visto** l'Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, approvato in Conferenza Stato-Regioni il 19/1/2012;

**Vista** la DGR n. 56 del 24/7/2011 "Linee guida per gli organici raccordi tra percorsi di istruzione e formazione professionale regionale";

**Vista** la DGR n. 284 del 28/3/2011 "POR FSE 2007-2013, Ob. 2 "Competitività regionale ed Occupazione", Asse III Inclusionione Sociale. Realizzazione dell'offerta sussidiaria integrativa rivolta all'ottenimento di una qualifica professionale per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro da parte di soggetti svantaggiati a rischio di devianza giovanile e di drop out. Indirizzi e principi attuativi";

**Vista** la DGR n. 579 del 7/6/2011 avente ad oggetto "Approvazione delle modalità attuative per la realizzazione nell'anno scolastico 2011/2012 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali Statali della Regione Umbria."

**Vista** la DGR n. 1175 del 17/10/2011 avente ad oggetto "Integrazione delle modalità attuative per la realizzazione nell'anno scolastico 2011/2012 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali Statali della Regione Umbria;

**Preso atto** che in data 30 gennaio 2012 si è svolta la Conferenza di Servizio permanente ai sensi del D. Lgs. 112/98;

**Preso atto:**

- a) del parere favorevole di regolarità tecnica e amministrativa reso dal responsabile del procedimento;
- b) del parere favorevole sotto il profilo della legittimità espresso dal Dirigente competente;
- c) della dichiarazione del Dirigente medesimo che l'atto non comporta oneri a carico del Bilancio regionale;
- d) del parere favorevole del Direttore in merito alla coerenza dell'atto proposto con gli indirizzi e gli obiettivi assegnati alla Direzione stessa;

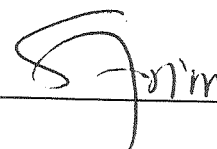
**Vista** la legge regionale 1 febbraio 2005, n. 2 e la normativa attuativa della stessa;

**Visto** il Regolamento interno di questa Giunta;

**A voti unanimi espressi nei modi di legge,**

**DELIBERA**

- 1) di fare proprio il documento istruttorio e la conseguente proposta dell'Assessore, corredati dei pareri e del visto prescritti dal Regolamento interno della Giunta, che si allegano alla presente deliberazione, quale parte integrante e sostanziale, rinviando alle motivazioni in essi contenute;
- 2) di approvare il modello di realizzazione dei Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione schematizzato nell'Allegato A;
- 3) di procedere, conseguentemente, alla ridefinizione e sottoscrizione dell'Accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali di Stato;
- 4) di dare mandato al Servizio Istruzione di definire, di concerto con l'Ufficio Scolastico Regionale e le Amministrazioni provinciali di Perugia e di Terni, le Modalità Applicative per la realizzazione del modello di cui All'allegato A;
- 5) di nominare, con successiva Deliberazione, un Gruppo di lavoro per la definizione, nel rispetto degli indirizzi e della normativa nazionale ed in coerenza con la L. R. n. 7/2009 sul Sistema Formativo Integrato Regionale, di un disegno di Legge regionale sul sistema di Istruzione e Formazione Professionale;
- 6) di notificare la presente Deliberazione all'Ufficio scolastico regionale e alle Province di Perugia e di Terni.

**IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE****IL PRESIDENTE**

## DOCUMENTO ISTRUTTORIO

### **Oggetto: Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale in obbligo di istruzione: determinazioni**

Il nuovo sistema di istruzione e formazione professionale (di seguito leFP) è il frutto di una serie complessa di interventi:

la riforma costituzionale del 2001 che attribuisce alla competenza esclusiva delle Regioni la materia dell'istruzione e della formazione professionale;

la legge 53/2003 e l'Accordo Stato-Regioni del 2003 che, per assolvere al diritto-dovere all'istruzione e alla formazione professionale, hanno previsto i percorsi triennali come alternativa alla scuola secondaria superiore;

il D. Lgs. N. 226/2005 che istituisce il canale dell'Istruzione e Formazione professionale di competenza regionale;

il D.M. 22 agosto 2007, n. 139 che introduce l'obbligo di istruzione per 10 anni;

la legge 133/2008 che introduce la possibilità di assolvere l'obbligo di istruzione nei percorsi IFP diventati ordinamentali.

A seguito dell'emanazione delle suddette normative, e' stato avviato un piano di lavoro interistituzionale tra lo Stato e le Regioni per la messa a regime dei percorsi triennali in obbligo di istruzione e per la completa attuazione del Capo III del D. Lgs. N. 226/2005 sul sistema di Istruzione e Formazione Professionale che ha portato alla sottoscrizione di vari Accordi Stato Regioni tra i quali l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 2010 per la definizione delle 21 figure professionali, sia per le qualifiche triennali che per i diplomi quadriennali e l'intesa in Conferenza Unificata sulle linee guida per gli organici raccordi tra percorsi di istruzione professionale statale e percorsi IFP regionali.

Tale processo si è concluso con l' Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, approvato in Conferenza Stato-Regioni il 27/07/2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al D. Lgs n. 226/2005, conclude di fatto il processo normativo che ha portato alla completa attuazione del sistema di Istruzione e Formazione Professionale.

In base al quadro normativo e regolamentare, il sistema regionale di istruzione e formazione professionale deve realizzarsi attraverso:

- 1) Offerta formativa sussidiaria da parte degli Istituti professionali di Stato, con il conseguimento di un attestato di qualifica triennale, sulla base di una programmazione regionale;
- 2) Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione realizzati interamente dalle Agenzie formative, oggetto di programmazione regionale, al termine dei quali gli studenti conseguono l'attestato di qualifica triennale.

Per quanto riguarda l'offerta sussidiaria, ciascuna Regione, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, stabilisce le modalità di attuazione dei percorsi di leFP che gli Istituti professionali possono erogare in regime sussidiario.

Due sono le tipologie di offerta sussidiaria previste dall'accordo nazionale:

- **Offerta sussidiaria integrativa:** gli studenti iscritti ai percorsi quinquennali di istruzione professionale presso gli IPS possono conseguire al termine del terzo anno la **qualifica professionale triennale**;

- **Offerta sussidiaria complementare:** gli Istituti professionali attivano classi che assumono gli standard formativi e la regolamentazione dell'ordinamento dei percorsi regionali di IFP finalizzati a conseguire sia le qualifiche triennali che i diplomi professionali al termine del IV anno.

A seguito dell'Accordo tra la Regione Umbria e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria sottoscritto il 18/2/2011, avente validità solo per l'anno scolastico 2011/2012, necessario a

rendere effettive le Linee guida nazionali per l'offerta sussidiaria, la Giunta regionale ha deciso di attivare in via sperimentale la tipologia dell' "Offerta formativa sussidiaria integrativa" da parte degli Istituti Professionali di Stato in integrazione con le Agenzie formative destinando a ciò, a titolo di integrazione finanziaria, le risorse del FSE (per un totale di € 1.200.000,00 nell'intero triennio).

Sono state poi adottate con DGR n. 579 del 7/6/2011 le relative modalità attuative.

Fermo restando che il triennio sperimentale attivato nell'anno scolastico 2011/2012 verrà portato a conclusione, si rende necessario attuare la messa a regime dell'intero sistema di leFP secondo le tipologie di cui ai precedenti punti 1) e 2).

E' importante evidenziare che il sistema integrato di Istruzione e Formazione Professionale, anche se attraverso modalità didattiche e formative differenti, deve consentire agli studenti di acquisire una qualifica professionale di pari valore e spendibilità.

Al riguardo, si ritiene che un 1° anno di frequenza presso l'Istituto Professionale in regime di sussidiarietà, in integrazione con le Agenzie formative, fortemente orientato ad acquisire competenze tecnico professionali coerenti con la qualifica da conseguire, seguito da un 2° anno e 3° anno o nel canale dell'Istruzione (presso gli Istituti Professionali di Stato per il conseguimento del diploma quinquennale, ma con la possibilità di conseguire una qualifica al termine del 3° anno in regime di sussidiarietà o nel canale della formazione professionale (presso le Agenzie formative accreditate per il conseguimento dell'attestato di qualifica al termine del 3° anno), sia più rispondente ed efficace a conseguire l'obiettivo di sostenere i giovani in particolari situazioni di disagio, favorendo così una loro maggiore consapevolezza, attraverso un'azione mirata di accompagnamento nel processo di scelta al di fuori di un canale formativo.

Il modello sopra descritto è schematizzato nell'Allegato A, parte integrante del presente atto.

La titolarità dell'iscrizione al 1° anno è degli Istituti Professionali di Stato.

Le qualifiche saranno da individuarsi tra le 21 figure definite dall' Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 2010, integrate da quelle definite dal più recente Accordo Stato Regioni del 19 gennaio 2012, nel rispetto dei relativi standard formativi minimi delle competenze tecnico professionali di cui all'Allegato 3 del suddetto Accordo.

Gli esami conclusivi dei percorsi triennali di qualifica realizzati sia presso le Agenzie formative che presso gli Istituti professionali in regime di sussidiarietà, saranno svolti sulla base di specifica disciplina regionale nel rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni di cui all'art. 20 del Capo III del D. Dlgs 226/2005 e sul modello di attestato di qualifica professionale di cui all'Allegato 5 dell'Accordo Stato Regioni del 27/7/2011.

Il modello di cui all'Allegato A è stato rappresentato alla Conferenza di Servizio permanente ai sensi del D. Lgs. 112/98 nella riunione del 30 gennaio 2012.

Per la realizzazione di un percorso triennale di Istruzione e Formazione Professionale secondo il suddetto modello, è prevedibile una spesa complessiva pari a circa € 2.000.000,00, alla quale l'Amministrazione regionale potrà fare fronte utilizzando le risorse finanziarie del PAR FAS, del Fondo Sociale Europeo e del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali allo scopo utilizzabili.

Per quanto sopra esposto, si propone alla Giunta Regionale:

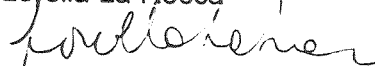
1. di approvare il modello di realizzazione dei Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione schematizzato nell'Allegato A;
2. di procedere, conseguentemente, alla ridefinizione e sottoscrizione dell'Accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali di Stato;
3. di dare mandato al Servizio Istruzione di definire, di concerto con l'Ufficio Scolastico Regionale e le Amministrazioni provinciali di Perugia e di Terni, le Modalità Applicative per la realizzazione del modello di cui all'Allegato A;
4. di nominare, con successiva Deliberazione, un Gruppo di lavoro per la definizione, nel rispetto degli indirizzi e della normativa nazionale ed in coerenza con la L. R. n. 7/2009 sul Sistema Formativo Integrato Regionale, di un disegno di Legge regionale sul sistema di Istruzione e Formazione Professionale;

5. di notificare la presente Deliberazione all'Ufficio scolastico regionale e alle Province di Perugia e di Terni.

---

Perugia, li 06/02/2012

L'istruttore  
Lorella La Rocca



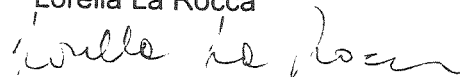
---

#### PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA E AMMINISTRATIVA

Ai sensi del vigente Regolamento interno della Giunta: si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica e amministrativa del procedimento e si trasmette al Dirigente per le determinazioni di competenza.

Perugia, li 6/02/2012

Il responsabile del procedimento  
Lorella La Rocca



---

#### PARERE DI LEGITTIMITÀ

Ai sensi del vigente Regolamento interno della Giunta;

Visto il documento istruttorio;

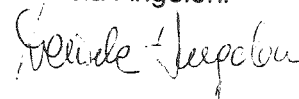
Atteso che sull'atto è stato espresso:

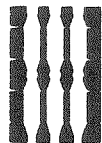
- il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica e amministrativa reso dal responsabile del procedimento;

Si esprime parere favorevole in merito alla legittimità dell'atto e si dichiara che l'atto non comporta oneri a carico del Bilancio regionale;

Perugia li 06/02/2012

Il dirigente di Servizio  
- Daniela Angeloni





# Regione Umbria

Giunta Regionale

DIREZIONE REGIONALE SALUTE, COESIONE SOCIALE E SOCIETA' DELLA  
CONOSCENZA

Ambito di coordinamento  
Conoscenza e welfare

---

**OGGETTO: Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale in obbligo di  
istruzione: determinazioni**

---

## PARERE DEL COORDINATORE

Il Coordinatore, ai sensi dell'art. 24 bis, comma 7, lett. b) del Regolamento di organizzazione, adottato con DGR 25 gennaio 2006 n. 108 e modificato con DDGR n. 281/2010 e n. 58/2011, esprime parere favorevole.

Perugia, li 6 febbraio 2012

IL COORDINATORE  
ANNA LISA DORIA





## Regione Umbria

Giunta Regionale

DIREZIONE REGIONALE SALUTE, COESIONE SOCIALE E SOCIETA' DELLA  
CONOSCENZA

**OGGETTO:** Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale in obbligo di istruzione: determinazioni

### PARERE DEL DIRETTORE

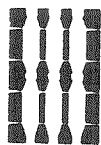
Il Direttore, ai sensi e per gli effetti degli artt. 6, l.r. n. 2/2005 e 13 del Regolamento approvato con Deliberazione di G.R., 25 gennaio 2006, n. 108:

- riscontrati i prescritti pareri del vigente Regolamento interno della Giunta,
- verificata la coerenza dell'atto proposto con gli indirizzi e gli obiettivi assegnati alla Direzione,

esprime parere favorevole alla sua approvazione.

Perugia, li 06/02/2012

IL DIRETTORE  
- EMILIO DUCA



# Regione Umbria

Giunta Regionale

Assessorato regionale "Politiche e programmi sociali (Welfare). Politiche familiari, politiche per l'infanzia, politiche giovanili. Politiche dell'immigrazione. Cooperazione sociale. Volontariato sociale. Istruzione e sistema formativo integrato. Diritto allo studio. Edilizia scolastica."

---

**OGGETTO:** Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale in obbligo di istruzione: determinazioni

---

## PROPOSTA ASSESSORE

L'Assessore ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,

**propone**

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto

Perugia, li 13/02/2012

Vice Presidente Carla Casciari

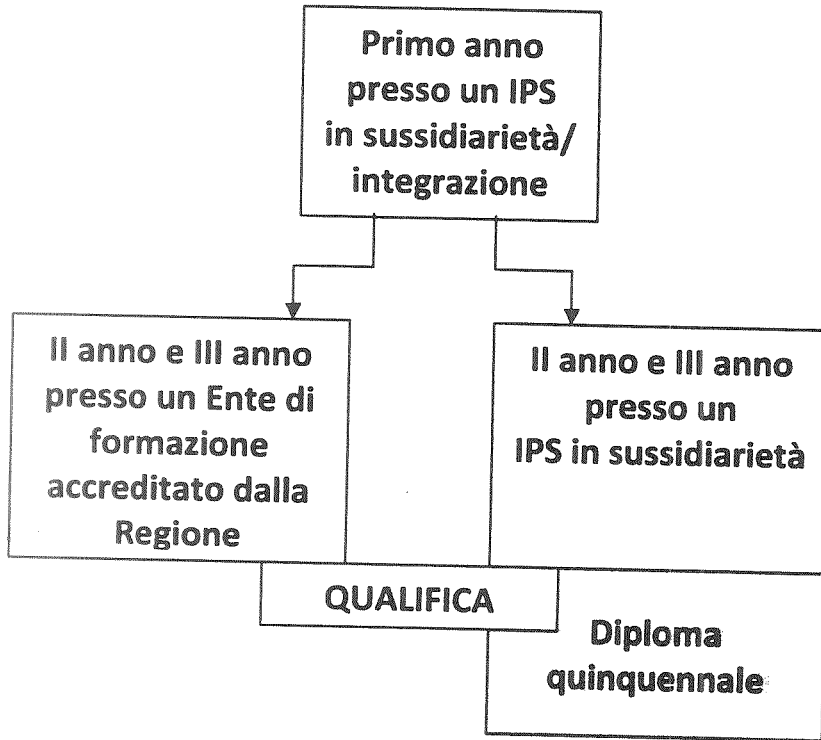
---

Si dichiara il presente atto urgente

Perugia, li 13/02/2012

Vice Presidente Carla Casciari

Percorsi triennali di leFP per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione



Perugia, il 22 FEB 2012  
Per copia conforme  
il originale.  
IL FUNZIONARIO