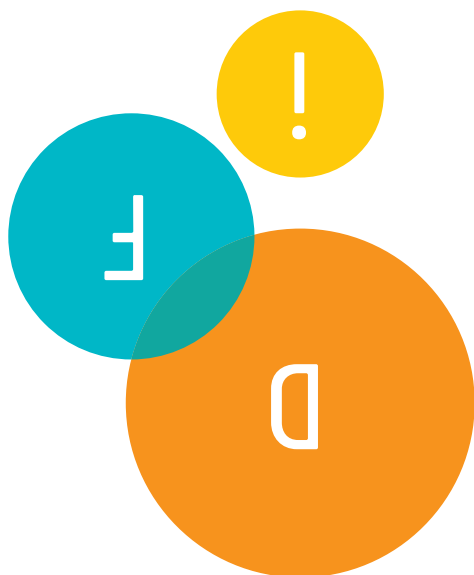


# DISTRETTI FORMATIVI INTEGRATI



## DISTRETTI FORMATIVI INTEGRATI



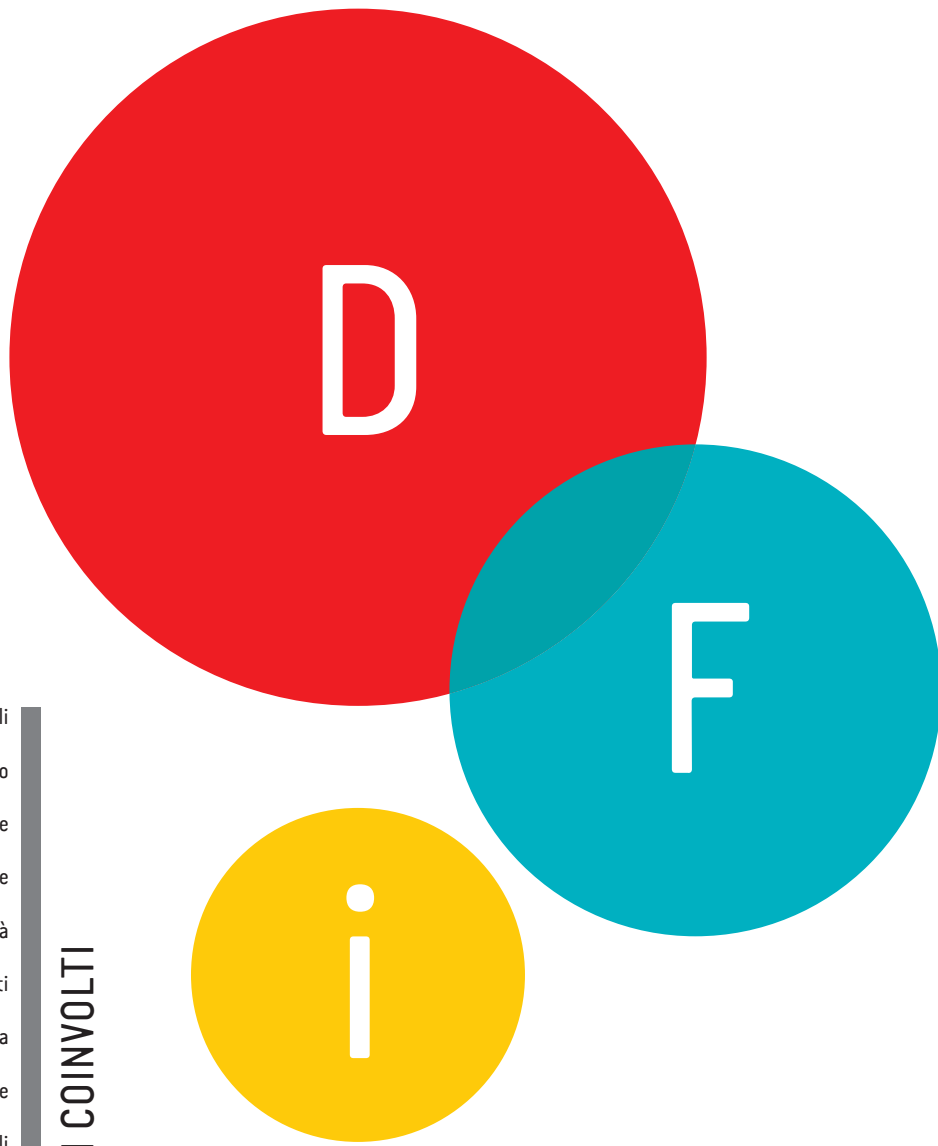
ITC Cesi  
IPSS Casagrande

SETTORE SERVIZI / TERZIARIO AVANZATO

ITIS Allievi  
IPSA Pertini  
ITG da Sangallo

SETTORE INDUSTRIA / ENERGIA / AMBIENTE

ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO: I DISTRETTI FORMATIVI INTEGRATI



- Istituti Tecnico-Professionali
- Scuola Primaria e Secondaria di I e II Grado
- Centri di Formazione Professionale
- Agenzie Formative
- Università
- Centri di Ricerca Pubblici e Privati
- Centri di Eccellenza
- Imprese
- Associazioni Sindacali e Datoriali
- Enti Promotori di Sviluppo
- Fondazioni
- Mondo del Volontariato e Cooperazione Sociale

**SOGGETTI COINVOLTI**

## COSA SONO I DFi

Rete di Soggetti che condividono con la Scuola la responsabilità della funzione educativa e formativa.

## GOVERNANCE TERRITORIALE DEL SISTEMA FORMATIVO

Ministero della Pubblica Istruzione  
Regione Umbria / Provincia di Terni / Comuni

## OBIETTIVI

### QUALIFICARE E VALORIZZARE L'ISTRUZIONE TECNICO PROFESSIONALE

Favorire l'incontro tra la Scuola e gli altri Soggetti dello sviluppo locale.

Promuovere il successo formativo degli studenti e delle studentesse migliorando l'efficacia del processo di insegnamento ed apprendimento, avendo cura di prevenire disagio scolastico e dispersione (orientamento e riorientamento) e sostenendo processi di inclusione degli alunni/e stranieri/e e di integrazione degli alunni/e disabili.

Innalzare la qualità della didattica tramite conoscenze più competitive e dinamiche (che colgano le vocazioni territoriali e ne supportino il rilancio) in grado di favorire una crescita culturale ed economica sostenibile ed una maggiore coesione sociale.

Definire un sistema di certificazione dei saperi e delle competenze, che assicuri la trasversalità dell'educazione e della formazione, nell'ambito delle diverse aree disciplinari e tipologie di indirizzo attraverso un sistema di "passerelle" e riconoscimento dei crediti che permetta passaggi più semplici e governati tra Scuole ed esperienze lavorative diverse (compresa l'alternanza scuola-lavoro).

Promuovere una nuova organizzazione del sistema scolastico orientata al risultato e alla valorizzazione ed integrazione di tutte le risorse umane, sociali, professionali, logistiche e finanziarie.